

2021학년도 학교평가 계획



2021.

금성초등학교

1 추진 근거

가. 「초·중등교육법」 제9조 (학교 평가)

제9조(학생·기관·학교 평가) ③ 교육감은 교육행정의 효율적 수행 및 학교 교육능력 향상을 위하여 그 관할하는 교육행정기관과 학교를 평가할 수 있다.
⑤ 평가 대상 기관의 장은 특별한 사유가 있는 경우가 아니면 제1항부터 제3항까지의 규정에 따른 평가를 받아야 한다.

나. 「초·중등교육법 시행령」 제11조 (평가의 대상 구분)

제11조(평가의 대상 구분) ② 법 제9조 제2항 및 제3항에 따른 학교에 대한 평가(이하 “학교평가”라 한다)는 국·공·사립의 초등학교·중학교·고등학교 및 특수학교를 대상으로 하되, 학생 수, 지역의 실정 등 학교 특성에 따라 학교를 구분하여 평가할 수 있다.

다. 「초·중등교육법 시행령」 제12조 (평가의 기준)

제12조(평가의 기준) ② 학교평가는 다음 각 호의 사항을 기준으로 실시한다.
1. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법 2. 교육 활동 및 교육성과 3. 그 밖에 학교운영에 관한 사항으로서 교육부장관 또는 교육감이 필요하다고 인정하는 사항

라. 「초·중등교육법 시행령」 제13조 (평가의 절차·공개 등)

제13조(평가의 절차·공개 등) ② 교육감은 평가가 실시되는 해의 학년도가 시작되기 전까지 지방교육행정기관평가 및 학교평가에 관한 기본계획을 수립하고 이를 공표하여야 한다.
③ 시·도교육청평가, 지방교육행정기관평가 및 학교평가는 법 제30조의4에 따른 교육정보시스템에 저장된 자료, 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제5조에 따른 **공시정보** 등을 이용한 **정량(定量)평가**의 방법으로 한다. 다만, 정량평가만으로 정확한 평가가 어렵다고 인정되는 경우에는 **서면평가**, **설문조사**, **관계자 면담** 등의 방법을 이용한 **정성(定性)평가**의 방법을 병행할 수 있다.
④ 교육부장관 또는 교육감은 특히 필요하다고 인정하는 경우를 제외하고는 **평가결과**를 **공개**하여야 한다.

2 목적

- 가. 학교 교육활동의 진단과 개선을 통한 학교교육 발전 및 학생 성장 지원
- 나. 학교 교육공동체의 참여, 소통, 협력을 통한 학교운영의 책무성 제고
- 다. 학교의 자율성 강화와 학교자치 실현을 통한 학교 다양성 실현

3 방침

- 가. 본교 여건을 반영하여 평가지표, 평가 방법 등 자율로 선택하여 평가 실시
- 나. 평가 항목, 지표, 운영 방식 등 학생의 성장과 변화에 초점을 두고 설계 및 실행
- 다. 2021학년도 교육과정 운영 계획과 연계한 학교평가 계획 수립 및 운영
- 라. 학교평가 계획, 실행, 평가, 환류의 전 과정에 학교 교육공동체 참여
- 마. 학교평가를 통해 공동체 의견을 수렴하고 개선점을 다음해 교육과정 운영에 반영하는 공유와 성찰, 환류와 개선 중심의 평가 실시
- 바. 학교장·교감·교사 지구장학협의회, 담임장학, 학교평가 연수를 통한 학교평가의 계획·과정·결과 공유-개방과 공유를 통해 전문성·역량 강화 기회 마련

4 학교평가의 방법 및 절차

가. 학교평가를 위한 단계별 추진 계획

시기	내용
' 20.12월~' 21.1월	<ul style="list-style-type: none"> • 학교평가 결과 공유 및 교육 개선을 위한 공동체 토론회 - '2020년 학교평가 결과보고서' 학교 홈페이지 게시(1월) • 학교평가 결과 환류 - 2020년 학교평가결과를 2021년 학교교육계획에 반영
1월~2월	<ul style="list-style-type: none"> • 학교교육계획(교육과정 운영 계획) 수립 • 2020년 학교평가 결과 검토 및 교육공동체 의견 수렴 • 학교 비전 및 교육목표에 따른 평가내용(평가지표) 설정 • 학년·교과·부서별 교육계획 수립
2월~4월	<ul style="list-style-type: none"> • 2021년 학교교육계획 확정 - 학교평가내용(평가지표) 포함 • 학교교육계획 연수 및 홍보 • 2020년 학교평가 결과 정보공시(4월)
5월~6월	<ul style="list-style-type: none"> • 학교교육활동 추진 • 과정평가, 상시평가 추진
7월~8월	<ul style="list-style-type: none"> • 평가 진행상황 모니터링(자율 점검) • 1학기 교육활동평가 및 결과 공유(중간평가)
9월~10월	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 교육과정 운영 • 과정평가, 상시평가 추진
11월~12월	<ul style="list-style-type: none"> • 평가결과 자료 수집 및 정리 • 학교교육과정 운영 평가 실시 • 학교평가 결과 공유 및 교육 개선을 위한 공동체 토론회 • 2021년 학교평가 결과보고서 작성 • 2022학년도 교육계획 수립을 위한 토론 및 의견 수렴
' 22. 1월~2월	<ul style="list-style-type: none"> • 학교홈페이지에 2021년 평가결과(학교평가 결과보고서) 공개 • 2022학년도 학교교육계획에 반영

나. 연간 학교평가 추진 일정

추진 내용	추진 시기(월)													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	2022. 1	2022. 2
• 학교평가위원회 운영	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
• 학교평가 시행														
• 학교평가 계획서 탑재, 연수 및 홍보				▶										
• 학교조직 진단 도구 활용	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
• 학교평가 결과보고서 작성, 결과 공유												▶	▶	
• 평가결과 교육과정 반영												▶	▶	▶
• 학교조직 진단 또는 학교컨설팅 실시														
• 평가결과 공개													▶	▶
• 자체점검 및 환류													▶	▶

5 학교평가 위원회 구성

가. 학교평가관리위원회 조직도



나. 위원의 역할

순	구분	직위	인원	주요 역할
1	평가위원장 (1)	교감	1	총괄
2	교직원위원 (8)	교무기획부장	1	운영계획 수립, 편집, 보고서 작성
3		혁신연구부장	1	공통지표, 자율지표 총괄
4		인성진로부 교사	1	설문지 분석 및 결과 정리
5		예체능부 교사	1	공통지표 분석
6		미래정보부 교사	1	자율지표 분석
7		생활안전부 교사	1	설문지 분석 및 결과 정리
8		학생자치부 교사	1	설문지 분석 및 결과 정리
9		행정실장	1	설문지 분석 및 결과 정리
10	학부모위원 (2)	학교운영위원장	1	학교평가 설문문항 분석 및 자문
11		학부모회장	1	학교평가 자료수집 및 자문
12	학생위원 (1)	학생자치회장	1	학교평가 설문문항 분석 및 자문
계			12	

6 학교평가 위한 지표 선정

가. 평가지표의 구성

평가 영역	내용
1. 참여와 소통의 자기공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 1-2. 민주적으로 협업하는 학교문화 조성 1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성 2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기 2-3. 민주시민교육의 활성화
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화 3-2. 공동연구 및 공동실천 3-3. 수업 개방과 성찰 실천
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화 4-2. 교육과정 다양화 4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천 4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고
5. 학생 성장을 돕는 다양한 교육활동 실천	5-1 문화예술교육 활성화 5-2 생태감수성 신장
6. 안전한 교육 환경 조성	6-1. 감염병 으로부터 안전한 교육 환경 조성

나. 평가지표의 영역

영역	평가 지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점	
1. 참여와 소통의 자기공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	1-1-1. 학교구성원의 비전 공유 및 학교교육 목표 실현 노력	㉠ 비전 공유 및 학교교육 목표실현 노력	정량 정성	10	10
		1-1-2. 학교평가가 참여와 교육활동 노력	㉡ 학교평가가 참여 및 개선 노력	정량	5	5
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교문화 조성	1-2-1. 민주적인 문화 조성 노력	㉠ 민주적 학교문화 조성 노력	정성	10	10
		1-2-2. 협업하는 학교 문화 조성 노력	㉡ 협업하는 학교문화 조성 노력	정량	10	10
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	정량	10	10
		1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	㉡ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	정량 정성	10	10
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생)	정량	10	10
		2-1-2. 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력	㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	정성	10	10
	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기	2-2-1. 안전사고, 학교 폭력 발생 빈도 줄이기 노력	㉠ 안전사고 줄이기 노력 ㉡ 학교폭력 줄이기 노력 ㉢ 안전교육 및 학교폭력 예방교육 운영과 사후 처리 노력	정량 정량 정성	5 5 5	15
		2-2-2. 생활규범 실천	㉣ 생활규범 실천 노력	정성	5	5

영역	평가 지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점	
	2-3. 민주시민교육의 활성화	노력				
		2-3-1. 민주시민 교육 활성화 노력	㉠ 민주시민교육 활성화를 위한 노력	정량	10	10
	2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력	노력				
		㉡ 학생자치회 자체 평가	정성	10	10	
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직의 학습조직화	㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 이수율	정량	5	20
			㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력	정량	10	
			㉢ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도	정량	5	
	3-2. 공동연구·공동실천	3-2-1. 공동연구 및 공동실천 노력	㉠ 학교현장 문제 해결 중심의 협의회 운영 노력	정량	10	20
			㉡ 연구 실천 사례 및 결과 공유	정성	10	
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-1. 수업 개방과 성찰을 통한 수업 개선 노력	· 수업 개선을 위한 연구 및 성찰 노력	정성	10	10
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 교육과정 정상화 노력	㉠ 교육과정 정상화 노력 (철문 결과)	정량	5	15
			㉡ 교육과정 정상화 노력	정성	10	
	4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 교육과정 다양화 노력	㉠ 교육과정 다양화 노력 (철문 결과)	정량	5	15
			㉡ 교육과정 다양화 노력	정성	10	
4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력(철문 결과)	정량	10	20	
		㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	정성	10		
5. 학생 성장을 돕는 다양한 교육활동 실천	4-4. 학습부진 해소 노력	4-4-1. 학습부진 해소 노력	㉠ 학습 부진학생 해소 노력	정성	10	30
			4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력	㉡ 학생의 건강한 성장을 위한 노력(철문 결과)	정량	
	5-1. 문화예술 교육 활성화	5-1-1. 문화예술교육의 다양성 노력		· 학교의 특성과 실정, 구성원들의 의견과 요구를 반영한 학년별 문화예술 교육프로그램 운영 노력	정량	10
			5-1-2. 문화예술교육의 만족도	· 문화예술 교육프로그램 운영의 만족도	정량	10
5-2. 생태감수성 신장 노력	5-2-1. 생태 감수성 신장 노력	· 생태 감수성 신장을 위한 노력	정성	10	20	
		5-2-2. 생태 교육과정 운영 노력	· 생태 교육과정을 특색 있게 편성하여 운영하려는 노력	정량		10
6. 안전한 교육 환경 조성	6-1. 감염병 으로부터 안전한 교육 환경 조성	6-1-1. 감염병 방지를 위한 방역 기기 확충	· 감염병 방지를 위한 예산 투입 및 기기 확충 정도	정성	10	20
			6-1-2. 감염병 방지 노력	· 감염병 방지를 위한 학교의 노력에 대한 전반적인 만족도(철문 결과)	정량	
5개 영역	16개 지표	26개 요소	35개 내용 (정량 20개, 정량+정성 3개, 정성 12개)	300		

7 학교 평가 실시

- 가. 구성원들의 자발적 참여를 통한 평가 실시
 - 평가 지표별 평가 방법 및 평가 척도를 고려하여 평가 실시
 - 학교조직진단도구 활용하여 평가 실시
- 나. 설문지, 면담 등 각종 소위원회 등을 통한 다각적 학교평가 실시
 - 실제적이고 객관적인 평가를 위하여 단계별 평가를 실시한다.

1단계: 평가요소별 담당부서에서 평가

- 평가요소별 담당부서에서 자료 분석, 관찰, 설문조사 등 실시
- 담당부서에 수집된 자료를 바탕으로 평가 후 평가결과 작성

2단계: 모두가 참여하는 공동평가

- 평가지표별(또는 평가영역별) 담당부서에서 주관하여 소모임 워크숍 형태로 진행하되, 실제적이고 객관적으로 평가
- 1단계 평가결과에 대한 해석 및 학교 성장을 위한 연차별 목표 설정 및 실천 방안 탐색
- 담당부서에서 2단계 평가결과를 반영한 최종 평가결과 작성
- 일부 정량평가는 공동평가에서 정성적인 요인을 반영하여 1단계 평가결과를 1등급 상향 또는 하향 조정 가능(산출요령에 명시된 경우에 한함)

8 평가 자료수집 및 정리단계

- 학교평가위원회가 중심이 되어 자료 수집 및 정리
 - 공통지표와 자율지표에 대한 자료 수집 및 정리
 - 학교조직진단도구 결과에 대한 분석 및 대책 협의
 - 평가분석 실시 및 결과 정리

9 학교 평가 보고서 작성

- 학교평가위원회가 중심이 되어 보고서 작성
 - 평가 결과를 창의적이고 자율적으로 정리하여 평가 보고서 작성
- <예시>

1 참여와 소통의 자치공동체

▣ **평가지표 1-1** 비전 공유와 책무성 제고

▣ **평가 요소**

- 1-1-1. 학교구성원이 비전을 공유하고 학교교육목표 실현을 위해 노력하고 있는가?
- 1-1-2. 학교평가에 모든 구성원이 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 자구 노력을 기울이고 있는가?

10 학교 평가 공개 및 결과 활용

- 가. 평가보고서는 학교홈페이지(2022.1월 중) 및 학교알리미(2022.4월 중)를 통해 공지
- 나. 학교교육개선의 자료로 활용
- 다. 차년도 교육과정 운영 계획 수립에 반영
- 라. 학교평가결과 연도별 추이를 볼 수 있도록 누적

11 기대효과

- 가. 100% 내부평가 실시로 학교 구성원 참여를 통한 평가 중심의 질적 평가 강화로 학교의 자율성과 책무성을 제고
- 나. 학교평가결과를 피드백하여 학교교육과정 개선자료로 활용
- 다. 교육 주체 간 소통과 참여의 활성화로 공교육의 신뢰성을 높일 수 있고, 이를 계기로 지역 사회에서 센터로서의 입지를 구축
- 라. 교육정책의 효과를 진단하고, 학교의 교육의 내실화를 꾀해 학교 교육력 향상을 위한 밑거름 마련

부록 <정량평가용 설문지>

가. [평가지표 설문문항(교원용)]

이 설문지는 우리 학교 교육활동 전반을 평가하고 학교교육을 개선하기 위한 기초자료로 활용됩니다. 설문문항에 선생님의 생각을 솔직하게 적어 주시기 바랍니다. 선생님의 솔직한 응답은 학교 교육 발전에 소중한 밑거름이 될 것입니다. 감사합니다.
2021. . . 금성초등학교장

※ 5. 매우 그렇다 4. 대체로 그렇다 3. 그저 그렇다 2. 별로 그렇지 않다 1. 전혀 그렇지 않다.

평가 영역	문항	5	4	3	2	1
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 나는 학교 비전과 학교교육목표를 수립하는 공동 작업에 참여하고 있다.					
	1-2. 나는 학교평가에 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 교육활동 개선을 위해 노력하고 있다.					
	1-3. 나는 학교교육목표 구현을 위해 능동적으로 참여하면서 동료 교사들과 협업하고 있으며, 학교는 이를 보장하고 있다.					
	1-4. 학교는 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성을 위해 노력하고 있다.					
	1-5. 학교는 교육활동 목적에 맞게 예산을 편성하고 있으며, 기본운영비 등 예산 편성 현황 및 집행 내역, 교육적 효과 등을 교육공동체와 공유하고 개선점을 찾아 다음 예산계획에 반영하고 있다.					
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 나는 학생들을 위한 민주시민교육 활성화를 위해 노력하고 있다.					
	2-2. 나는 안전한 학교를 만들기 위한 안전사고 줄이기 및 학교폭력 줄이기 등 교육활동에 노력하고 있다.					
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 우리 학교 전문적 학습공동체는 학교 문제 해결 중심의 연구모임으로 운영되고 있으며, 그 결과를 공유하고 학교 운영에 반영한다.					
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 학교는 실적형 교육활동, 편의주의 수업, 선행학습 등 비정상적인 관행을 지양하고 교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있다.					
	4-2. 학교는 학생중심으로 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있다.					
	4-3. 나는 학생성장을 고려하여 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 체계적이고 일관성 있게 진행하고 있다.					
	4-4. 학교는 학생들의 건강한 성장(정신 건강 및 신체 건강)을 위하여 다양한 지원을 하고 있다.					
5. 학생 성장을 돕는 다양한 교육활동 실천	5-1. 학교는 학교의 특성과 실정, 구성원들의 의견과 요구를 반영한 문화예술 프로그램을 다양하게 운영하고 있다.					
	5-2. 학교는 학생들의 생태 감수성 성장을 위해 다방면에서 노력하고 있다.					
	5-3. 학교는 생태 교육을 위해 교육과정과 연계한 특색활동을 편성하여 운영하고 있다.					
6. 안전한 교육 환경 조성	6-1. 학교는 학생들의 감염병 확산 방지를 위하여 다방면에서 노력하고 있다.					

나. 평가지표 설문 문항(학생용)

‘존중과 배려의 학교(교실)문화 인식도’ 평가지

이 설문조사는 우리 학교의 존중과 배려의 학교(교실)문화 조성 정도를 알아보기 위한 것입니다. 여러분의 생각을 솔직하고 성실하게 응답해 주시면 우리 학교 발전에 많은 도움이 될 것입니다. 여러분의 응답 자료는 학교 발전을 위한 기초 자료로만 사용할 것입니다. 해당되는 번호에 V표 해 주십시오. 감사합니다.
2021. . .
금성초등학교장

점수 분포도	5. 매우 그렇다	4. 그렇다	3. 보통이다	2. 그렇지 않다	1. 전혀 그렇지 않다
	100 ~ 80점	80 ~ 60점	60 ~ 50점	50 ~ 40점	40점 미만

	매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
1. 나는 교실과 학교에서 존중받고 있다.	5	4	3	2	1
2. 나는 선생님들을 존경하고 존중한다.	5	4	3	2	1
3. 우리 학교 학생들은 학생 간 서로 배려하고 돕는다.	5	4	3	2	1
4. 우리 학교 선생님들은 학생들을 배려하고 존중하는 말을 사용하신다.	5	4	3	2	1
5. 우리 학교는 학생들 간 갈등이 생겼을 때 도움을 받을 곳이 있다.	5	4	3	2	1
6. 우리는 교사와 학생이 함께 만들어 실천하고 있는 생활규범이 있다.	5	4	3	2	1
7. 나는 학교 교육을 통해 민주시민으로 성장하고 있다.	5	4	3	2	1
8. 나는 우리 학교에서 운영하는 다양한 문화예술 프로그램에 만족한다.	5	4	3	2	1
9. 우리 학교는 다양한 생태활동을 통해 감성을 키울 수 있다.	5	4	3	2	1
10. 우리 학교는 안전한 교육환경(코로나 감염병 예방 등)에서 생활할 수 있는 학교이다.	5	4	3	2	1

다. [평가지표 설문문항](학부모용)

학부모님, 안녕하십니까?
 이 설문지는 학교 운영에 대한 학부모님의 생각을 파악하여 앞으로의 학교 운영에 반영하고자 하오니 성실히 응답해 주시기 바랍니다. 해당되는 곳에 √표를 해주시기 바랍니다.
 2021. . .
 금성초등학교장

점수 분포도	5. 매우 그렇다	4. 그렇다	3. 보통이다	2. 그렇지 않다	1. 전혀 그렇지 않다
	100 ~ 80점	80 ~ 60점	60 ~ 50점	50 ~ 40점	40점 미만

순	설문 문항	5	4	3	2	1
1	우리 학교의 철학과 교육 방향에 대해 긍정적으로 생각하고 지지한다.					
2	우리 학교는 학부모와 학생들의 의견이 학교운영에 반영되도록 노력한다.					
3	우리 학교는 교육활동에 대해 다양한 방법(e알리미, 홈페이지, SNS, 교육과정 설명회, 협의회 등)으로 정보를 제공한다.					
4	우리 선생님과 자녀의 학업, 학교생활, 친구관계 등에 대한 상담이 필요할 때 이루어진다.					
5	우리 학교 선생님들은 우리 아이들을 친절하게 대하고 존중한다.					
6	우리 학교는 학생중심의 다양하고 특색 있는 교육과정을 편성하고 운영한다.					
7	우리 학교는 학생들의 기초생활 습관형성을 위해 다양한 방법으로 노력하고 있다.					
8	우리 학교는 학생의 창의력과 인성을 중요하게 여기는 교육활동을 전개하고 있다.					
9	우리 학교는 학생인권과 자율적 규범을 존중하는 생활 교육이 이루어지고 있다.					
10	우리 학교는 학교 폭력 예방과 안전한 학교를 만들기 위해 노력하고 있다.					
11	우리 학교 학생들은 즐겁고 행복하게 학교생활을 하고 있다.					
12	우리 학교는 학교의 특성과 실정, 구성원들의 요구를 반영한 다양한 문화예술 교육프로그램을 운영하고 있다.					
13	우리 학교에서 운영하는 다양한 문화예술 프로그램에 만족한다.					
14	우리 학교는 다양한 생태활동을 통해 학생들의 생태감성을 키울 수 있는 곳이다.					
15	우리 학교는 안전한 교육환경 조성 및 감염병 확산 방지를 위해 노력하고 있다.					